

Конструктор ИСКРА

Путь от «мне это интересно» до собственного исследовательского вопроса — за пять шагов. ИИ подключается дважды: чтобы удивить и чтобы раскритиковать. Вопрос формулирует человек.

Сорокина Ксения Алексеевна, учитель биологии ГБОУ Школа № 1383, Москва

И
Интерес
БЕЗ ИИ

С
Странность
ИИ-ПРОВОКАТОР

К
Контекст
БЕЗ ИИ

Р
Развилка
БЕЗ ИИ

А
Авторский вопрос
ИИ-КРИТИК — ПОСЛЕ

Заполните на себе

Прежде чем давать ученикам — пройдите маршрут сами. Записи сохраняются в этом браузере.

1

Мой интерес

без ИИ

Я могу долго говорить, смотреть, читать или делать что-то про...

музыка · аквариум · футбол · сериалы · фотография

Что именно цепляет: люди · эмоции · деньги · технологии · поведение · дизайн · соревнование · здоровье · обучение · общество

2

Что здесь странного

ИИ-провокатор

Меня удивляет, что...

текст песни запоминается быстрее определения из учебника

3

Контекст: три ограничения

без ИИ

Кого исследую · что меняю или сравниваю · что измеряю

7 класс · форма подачи материала · число верно воспроизведённых элементов через 10 минут

4

Исследовательская линза

карточка

СРАВНИ

ИЗМЕНИ

ИЗМЕРЬ

НАЙДИ СВЯЗЬ

ПРОВЕРЬ

5

Мой вопрос

пишет человек

Что произойдёт, если... · Чем отличается... · Существует ли связь между...

Отличается ли количество верно воспроизведённых через 10 минут элементов определения у семиклассников при обычной и ритмической подаче?

Три роли ИИ

Один интерес — разные задачи. Роль задаётся первой строкой запроса.

ПРОВОКАТОР

шаг 2

Найди 5 противоречий или неожиданных наблюдений в теме _____. Не предлагай темы исследований.

СОЕДИНИТЕЛЬ

если не видно связи с предметом

Покажи 5 неожиданных пересечений моего интереса _____ с учебными предметами. Для каждого объясни связь одним предложением. Не формулируй готовый проект.

КРИТИК

после шага 5

Мой вопрос: «_____». Не переписывай его. Укажи, что в нём слишком широко, что невозможно измерить и что необходимо уточнить.

ПРАВИЛА ВЕДУЩЕГО

Шаги 1, 3, 4 — телефон и чат закрыты.

Формулировку вопроса ИИ не пишет никогда.

Замечания критика ученик принимает или отклоняет сам.

Глобальная тема запрещена: только свой класс, своя школа, свой район.

Запрещённый запрос

«Придумай мне 10 тем для исследования» — забирает у ученика самый важный этап: рождение собственного вопроса.

ИИ должен сокращать путь к любопытству, а не путь к готовому ответу.

Материал мастер-класса «ИИ как искра: от интереса ученика к исследовательскому вопросу за 3 минуты». Направление: формирование мотивации к исследовательской и научной деятельности.